

Questions de cours.

1. Énoncer et démontrer le théorème de récurrence. On utilisera le fait que toute partie non vide de \mathbb{N} admet un plus petit élément.
2. Énoncer et démontrer la propriété qui exprime le fait qu'«une relation d'équivalence induit une partition».
3. Pour $a \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$, que vaut $\sum_{k=0}^n a^k$ (attention à la valeur de a !) ? Le démontrer.

1 Logique et ensembles

Exercice 1.1 (Lois de Morgan, \star). Soit E un ensemble et $A, B \subset E$. Montrer que :

1. $E \setminus (A \cup B) = (E \setminus A) \cap (E \setminus B)$
2. $E \setminus (A \cap B) = (E \setminus A) \cup (E \setminus B)$.

Exercice 1.2 (\star). Soit X un ensemble. Pour $f : X \rightarrow X$, on définit f^n par récurrence en posant $f^0 = \text{id}_X$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $f^{n+1} = f \circ f^n$.

1. Montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, $f^{n+1} = f^n \circ f$.
2. Si f est bijective, montrer que $\forall n \in \mathbb{N}$, $(f^{-1})^n = (f^n)^{-1}$.

Exercice 1.3 (Inégalité de Bernoulli, \star).

1. Montrer (de deux manières différentes) que $\forall a \in]-1, +\infty[$, $\forall n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$, $(1 + a)^n \geq 1 + na$.
2. Étudier les cas d'égalité.

Exercice 1.4 (\star). On définit la suite de Fibonacci $(F_n)_{n \in \mathbb{N}}$ par $F_1 = F_2 = 1$ et $\forall n \in \mathbb{N}$, $F_{n+2} = F_{n+1} + F_n$. Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}, F_{n+1} = \sum_{k=0}^n \binom{n-k}{k}.$$

Exercice 1.5 (\star). Soit $A \subset \mathbb{N}^*$ t.q. (i) $1 \in A$, (ii) $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $n \in A \implies 2n \in A$ et (iii) $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $n + 1 \in A \implies n \in A$.

1. Montrer que $\forall m \in \mathbb{N}$, $2^m \in A$.
2. Montrer que $A = \mathbb{N}^*$.

Exercice 1.6 (Inégalité arithmético-géométrique, \star). On cherche à montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall (x_1, \dots, x_n) \in (\mathbb{R}_+^*)^n, \left(\prod_{k=1}^n x_k \right)^{1/n} \leq \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n x_k.$$

1. Démontrer l'inégalité dans le cas $n = 2$ et étudier les cas d'égalité.
2. En utilisant le résultat de l'exercice 1.5, démontrer l'inégalité dans le cas général.
3. Étudier les cas d'égalité.

2 Relations et applications

Exercice 2.1 (\star). Soit $f : E \rightarrow F$ et $g : F \rightarrow G$ deux applications. Montrer que :

1. $(g \circ f \text{ injective et } f \text{ surjective}) \implies g \text{ injective}$.
2. $(g \circ f \text{ surjective et } g \text{ injective}) \implies f \text{ surjective}$.

Exercice 2.2 (\star). Soit E un ensemble et $f : E \rightarrow E$ une application. Une partie $X \subset E$ est dite f -stable lorsque $f(X) \subset X$.

1. Montrer que \emptyset , E et $f(E)$ sont des parties f -stables.

2. Montrer que si $X \subset E$ est f -stable, alors $f(X)$ aussi.
3. Montrer que si $X \subset E$ est f -stable, alors $f^{-1}(X)$ aussi.

Exercice 2.3 (\star). Soit $f : E \rightarrow F$ une application. On définit une relation \mathcal{R}_f sur E par :

$$\forall (x, y) \in E^2, x\mathcal{R}_f y \iff f(x) = f(y).$$

1. Montrer que \mathcal{R}_f est d'équivalence.
2. Caractériser l'injectivité de f en fonction des classes d'équivalence de \mathcal{R}_f .

Exercice 2.4 (\star). Soit E un ensemble, $A, B \subset E$. On définit :

$$f : \begin{cases} \mathcal{P}(E) \longrightarrow \mathcal{P}(A) \times \mathcal{P}(B) \\ X \longmapsto (X \cap A, X \cap B) \end{cases}.$$

Donner une CNS sur A et B pour que f soit injective (resp. surjective).

Exercice 2.5 (\star). Soit $f : E \rightarrow F$.

1. Si $(B_i)_{i \in I}$ est une partition de F , montrer que $(f^{-1}(B_i))_{i \in I}$ est une partition de E .
2. Donner un exemple où f est surjective, $(A_i)_{i \in I}$ est une partition de E , mais $(f(A_i))_{i \in I}$ n'est pas une partition de F .

Exercice 2.6 (\star). On considère :

$$f : \begin{cases} [0, 1] \longrightarrow [0, 1] \\ x \longmapsto \begin{cases} x & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ 1 - x & \text{sinon} \end{cases} \end{cases}.$$

f est-elle injective ? Surjective ? Bijective ?

Exercice 2.7 (Fonctions indicatrices, \star). Soit E un ensemble. Pour $A \subset E$, on définit la fonction indicatrice de A par :

$$\mathbb{1}_A : \begin{cases} E \longrightarrow \{0, 1\} \\ x \longmapsto \begin{cases} 1 & \text{si } x \in A \\ 0 & \text{sinon} \end{cases} \end{cases}.$$

1. Soit $A, B \subset E$. Montrer que $A = B \iff \mathbb{1}_A = \mathbb{1}_B$.
2. Exprimer $\mathbb{1}_{E \setminus A}$, $\mathbb{1}_{A \cap B}$, $\mathbb{1}_{A \cup B}$ (et $\mathbb{1}_{A \Delta B}$) en fonction de $\mathbb{1}_A$ et $\mathbb{1}_B$.

Exercice 2.8 (\star). Soit E, F, G trois ensembles. Montrer que les ensembles $(E^F)^G$ et $E^{F \times G}$ sont en bijection.

Exercice 2.9 (Théorème de Cantor, \star). Soit E un ensemble. Montrer qu'il n'existe pas de surjection $E \rightarrow \mathcal{P}(E)$.

3 Calculs de sommes et de produits

Exercice 3.1 (\star). Calculer les sommes suivantes :

$$1. \sum_{k=1}^n k(k+1) \quad 2. \sum_{k=1}^n k(k^2+1) \quad 3. \sum_{k=1}^n (k-2)(k+3).$$

Exercice 3.2 (\star). Calculer les sommes suivantes :

$$1. \sum_{i=0}^n \sum_{j=0}^n i^2 j^3 \quad 2. \sum_{i=1}^n \sum_{j=i}^{i+3} 2j^2 i \quad 3. \sum_{1 \leq i \leq j \leq n} \frac{i}{j+1} \quad 4. \sum_{0 \leq i+j \leq n} (i+j).$$